

Для учреждений образования  
(иных учреждений, организаций)



**Биоразнообразие** –  
изучение видового  
разнообразия растений и  
животных природного окружения  
учреждения образования и  
способов его  
увеличения.

Воспитанники  
учреждений дошкольного образования:

Знают и умеют  
находить в природе  
не менее 3 видов травянистых  
растений, 3 видов деревьев  
и кустарников,  
3 видов беспозвоночных  
животных, 5 видов птиц  
ближайшего окружения  
Совместно с родителями  
изготавливают гнездовья  
и кормушки для птиц,  
садят деревья.

- ✓ Провести конкурс семейной эко-сказки;
- ✓ подкормку птиц;
- ✓ посадку деревьев с родителями;
- ✓ экскурсии и т.д.



Проект финансируется  
Европейским Союзом



Полноправные люди.  
Устойчивые страны.

# Образовательный проект «Зеленые школы» в Беларуси



Узнайте,  
как стать  
«Зеленой школой»,  
на [greenlogic.by](http://greenlogic.by)!

ПРОЕКТ  
«ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И УЛУЧШЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»

Сеть  
**ЗЕЛЕННЫХ  
ШКОЛ**  
в Беларуси



ВСЕ О «ЗЕЛЕННЫХ ШКОЛАХ»  
В БЕЛАРУСИ,  
ПРОЕКТЕ «ВОВЛЕЧЕНИЕ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ  
И УЛУЧШЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»,  
БИБЛИОТЕКА ПОЛЕЗНЫХ  
ПУБЛИКАЦИЙ, ФОТО И ВИДЕО –  
НА САЙТЕ [GREENLOGIC.BY](http://GREENLOGIC.BY)



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО КУРСА  
«ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:



Биоразнообразие



Энергосбережение



Водосбережение



Обращение с отходами



Информационно-  
экологические  
мероприятия

Направления образовательного курса «Зеленые школы»



Могут ли дети назвать виды растений, насекомых или птиц, окружающие их, например, виды, которые обитают на пришкольной территории? Знают ли как сократить потребление воды и энергии дома и в школе, как превратить мусор в отходы, какие действия предпринять, чтобы уменьшить загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы? Экологическое воспитание детей в семье еще не стало нормой, родители и сами зачастую не знают, как жить «экологично». Всего 24% жителей Беларуси заботятся о состоянии окружающей среды, совершая конкретные действия, например, сберегая энергию, сортируя мусор и т.п.

Кого учить в первую очередь родителей или – детей? Мы за двустороннее движение! Образовательный проект «Зеленые школы» адаптирован для учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь, поэтому даже дошкольники смогут на своем примере учить родителей бережному отношению к природе.

**Образовательный проект «Зеленые школы»:**  
• **эффективная модель экологического образования в Республике Беларусь;**

• **предоставляет возможности для формирования экологически ориентированного поведения детей и взрослых в решении вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков.**

Направления образовательного проекта «Зеленые школы»:

- «Биоразнообразие»,
- «Энергосбережение»,
- «Водосбережение»,
- «Обращение с отходами»,
- «Качество атмосферного воздуха»,
- «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом».

В 2019 году Министерством образования Республики Беларусь и Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь утверждено Положение о реализации образовательного проекта «Зеленые школы» -

<https://clck.ru/MPCWR>.

Стать участником образовательного проекта «Зелёные школы» может любая школа, детский сад, центр внешкольной работы, экологический центр, лицей, колледж и другие учреждения образования, иные учреждения и организации в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Для участия в образовательном проекте «Зеленые школы» и получения статуса «Зеленая школа» учреждение выполняет задания по направлениям:

**- для учреждений образования (иных учреждений, организаций) (кроме учреждений дошкольного образования):**

- «Биоразнообразие» – изучение видового разнообразия растений, животных природного окружения учреждения (организации) и способов его увеличения.

- «Энергосбережение» – изучение структуры, способов сокращения энергопотребления дома и в учреждении (организации).

- «Водосбережение» – изучение потребления воды и способов сокращения ее использования дома и в учреждении (организации).

- «Обращение с отходами» – анализ источников образования отходов дома и в учреждении (организации), определение способов минимизации, переработки и вторичного использования отходов.

- «Качество атмосферного воздуха» - оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы и действия по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения (организации).

- «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» - акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

**- воспитанники учреждений дошкольного образования:**

- «Биоразнообразие» – знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений, 3 видов деревьев и кустарников, 3 видов беспозвоночных животных, 5 видов птиц ближайшего окружения. Совместно с родителями изготавливают гнездовья и кормушки для птиц, сажают деревья.

- «Энергосбережение» – знают и умеют использовать простейшие способы экономии электро- и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования.

- «Водосбережение» – знают и умеют применять простейшие способы рационального использования воды дома и в учреждении дошкольного образования.

- «Обращение с отходами» – знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей и умеют определять действия по минимизации, переработке и вторичному использованию отходов дома в учреждении дошкольного образования.

- «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» - знают примеры негативного влияния человека на природу, участвуют в экологических инициативах вместе с родителями.

Учреждение образования (иное учреждение, организация), выполнившее задания по направлениям образовательного проекта «Зеленые школы», получает статус «Зелёная школа» с выдачей диплома установленного образца соответственно первой, второй или третьей степени. Степень диплома определяется количеством выполненных заданий.

Решение о присвоении статуса «Зелёная школа» принимает Координационный Совет проекта «Зеленые школы», куда входят представители Минприроды, Минобразования, ресурсных центров по «зеленым школам», учреждений образования и общественных организаций.

Дипломы всех степеней подписываются представителем Министерства образования Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Статус «Зеленая школа» присваивается на три года, после истечения этого периода требуется его подтверждение.

На 01.01.2020г. более 200 учреждений в РБ вовлечены в реализацию образовательного проекта «Зеленые школы».

50 учреждений образования получили статус «Зеленая школа» в 2019 году.

При поддержке Проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», который финансируется Европейским Союзом и реализуется Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь созданы и функционируют:

**Республиканские ресурсные центры для «зеленых школ»:**

1. Республиканский центр экологии и краеведения (Минск) – национальный ресурсный центр: 220114, г. Минск, ул. Макаенка, 8

<https://rcek.by/category/meropriyatiya/proekt-zelenye-shkoly/>

2. Центр народного творчества и ремесел в г.п. Копысь Оршанского района:

211038, Оршанский район, Октябрьская 99, г/п Копысь

<http://cntrremeslokopys.vitebsk.by/resurs>  
<http://cntrremeslokopys.vitebsk.by/proekt-zelenaya-shkola>

3. Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок»: 222397, Минская обл., Мядельский район, пос. Зубренка, НДЦ «Зубренок»

[http://zubronok.by/ozubrenke/o\\_zel\\_scool](http://zubronok.by/ozubrenke/o_zel_scool)

4. Детский реабилитационно-оздоровительный центр «Надежда»:

222417, ДРОЦ «Надежда», Вилейский р-н, Минская область

<http://www.nadeshda.by/zelynie-shkoly>  
5. Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов:

220049, г. Минск ул. Севастопольская, 56  
<http://www.reacenter.by/zelenaya-shkola>

**Региональные ресурсные центры**

1. В г. Минске – учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»

<https://rcek.by/category/meropriyatiya/proekt-zelenye-shkoly/>

2. В Брестской области – Государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»: 224020, г. Брест, ул. Тихая, 4

<http://bresttur.by/>

3. В Витебской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи»: 210602, г. Витебск, пр-т Фрунзе, 94

<https://centers.by/rescent>

4. В Гомельской области – Учреждение образования «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»: 246050 Гомель, ул. Ирининская, д. 18а

<http://eco.m5.by/>

5. В Гродненской области – Учреждение образования «Новогрудский государственный аграрный колледж»:

231400, Гродненская область, г. Новогрудок, улица Советская 27

<http://gak.novogrudok.edu.by/ru/main.aspx?guid=23821>

6. В Минской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Борисовский центр экологии и туризма»: 222120, Минская область, г. Борисов, ул. Гоголя, 11

<https://bec.schools.by/pages/regionalnyj-vspomogatelnyj-resursnyj-tsentr-po-zelenym-shkolam>

7. В Могилевской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Областной центр творчества», отдел экологического воспитания: 212017, г. Могилев, ул. Ахвовская, 2Б

<http://www.oct.by/greenschools-centre/>

Подробную информацию о реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в Республике Беларусь можно найти на сайте GREENLOGIC.BY (Сеть «зелёных школ» в Республике Беларусь), на сайтах республиканских и региональных ресурсных центров по «зелёным школам», в том числе на

<https://rcek.by/dokumenty-v-pomoshh/>